

Số: 23/KH-PGDĐT

Tứ Kỳ, ngày 02 tháng 5 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức kiểm tra định kỳ cuối năm cấp Tiểu học, năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tứ Kỳ hướng dẫn các trường tiểu học, trường THCS trong huyện tổ chức kiểm tra định kỳ cuối năm học 2023-2024 đối với cấp Tiểu học, cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Đảm bảo đánh giá khách quan, đúng chất lượng học tập của học sinh, góp phần tạo chuyển biến căn bản về đổi mới tổ chức hoạt động dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường tiểu học; giúp học sinh, nhất là học sinh lớp 5 có kỹ năng làm bài kiểm tra, hoàn thành chương trình tiểu học năm học 2023-2024.

- Tăng cường công tác quản lý; thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, đặc biệt là biên soạn, tổ hợp đề kiểm tra đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng, phù hợp với trình độ của các đối tượng học sinh; bám sát theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Kiểm tra cuối năm là việc làm bình thường theo định kỳ, nhằm nắm bắt tình hình học sinh và kết quả giáo dục của nhà trường. Do đó, Hiệu trưởng nhắc nhở giáo viên không tạo áp lực cho cha mẹ học sinh và các em học sinh trước khi kiểm tra. Trong khi kiểm tra, giáo viên coi kiểm tra bình thường, nhẹ nhàng, không gây căng thẳng. Khi chấm bài, giáo viên ghi những cố gắng, tiến bộ cũng như hạn chế của học sinh trong quá trình làm bài, kèm theo lời nhận xét tường minh để giúp giáo viên và phụ huynh có cơ sở tập trung bồi dưỡng và rèn luyện cho học sinh trong hè.

#### II. NỘI DUNG CHUYÊN MÔN

##### 1. Công tác chỉ đạo

- Các trường hoàn thành chương trình dạy học theo đúng Kế hoạch thời gian năm học của UBND tỉnh.

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh theo đúng Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (đối với lớp 5); Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4).

- Quán triệt sâu sắc tới đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tính

nghiêm túc trong kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy và học.

- Các trường cần chuẩn bị đầy đủ, chu đáo các điều kiện về cơ sở vật chất. Tổ chức coi và chấm kiểm tra đảm bảo an toàn, nghiêm túc, đánh giá chính xác, công bằng, khách quan.

## **2. Môn kiểm tra, đánh giá**

- Lớp 1, lớp 2: Môn Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ, Tin học

- Lớp 3: Môn Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ, Tin học, Công nghệ.

- Lớp 4: Môn Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ, Tin học, Công nghệ, Khoa học, Lịch sử và Địa lí.

- Lớp 5: Môn Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ, Tin học, Khoa học, Lịch sử và Địa lí.

## **3. Đề kiểm tra**

### **3.1. Quy trình ra đề kiểm tra**

Hiệu trưởng chỉ đạo thực hiện các khâu ra đề (*Ra đề đề xuất; phân công biên soạn; duyệt đề kiểm tra; sao in, lưu trữ...*) đảm bảo đúng yêu cầu và quy trình ra đề kiểm tra theo quy định. Tuy nhiên, để có được sự thống nhất trong quá trình triển khai thực hiện, đồng thời đảm bảo sự khách quan, chất lượng của đề kiểm tra, Phòng Giáo dục và Đào tạo khuyến khích các trường thực hiện việc ra đề kiểm tra theo phương án: Đối với mỗi môn/khối, đề kiểm tra sẽ giao cho giáo viên giảng dạy biên soạn, sau đó nộp về cho Tổ chuyên môn. Tổ chuyên môn chọn lọc và gửi cho Ban giám hiệu từ 2 đến 3 đề/môn/lớp. Lãnh đạo sẽ chịu trách nhiệm duyệt đề, lựa chọn dạng bài và tổ hợp thành 2 đề/môn/khối đảm bảo theo quy định (1 đề chính thức và 1 đề dự phòng, không sử dụng y nguyên đề đề xuất của giáo viên).

### **3.2. Nội dung đề kiểm tra**

a) Yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh:

- Lớp 5: Đề kiểm tra gồm các câu hỏi, bài tập được thiết kế theo 4 mức độ nhận thức của học sinh, thể hiện được sự phân hóa đối tượng trong kiểm tra, đánh giá.

- Lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4: Đề kiểm tra phù hợp với yêu cầu cần đạt và các biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của môn học, gồm các câu hỏi, bài tập được thiết kế theo 03 mức như sau:

+ Mức 1: Nhận biết, nhắc lại hoặc mô tả được nội dung đã học và áp dụng trực tiếp để giải quyết một số tình huống, vấn đề quen thuộc trong học tập.

+ Mức 2: Kết nối, sắp xếp nội dung kiến thức đã học để giải quyết vấn đề có nội dung tương tự.

+ Mức 3: Vận dụng các nội dung đã học để giải quyết một số vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập và cuộc sống.

b) Phạm vi kiến thức đề kiểm tra: Trong phạm vi kiến thức đã học theo chương trình mỗi môn học và trước thời điểm nhà trường tổ chức kiểm tra.

c) Nội dung, hình thức, cấu trúc đề kiểm tra: Vận dụng sáng tạo ma trận đề trên cơ sở đã được tập huấn. Đề kiểm tra cần kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận; đúng chương trình các môn; cho điểm theo thang điểm 10 (mười), không cho điểm thập phân.

**Lưu ý:**

- Riêng môn Tiếng Việt, các trường thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 230/PGDDT-GDTH ngày 26/12/2022 về Hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Tiếng Việt cấp Tiểu học, trong đó, khuyến khích việc sử dụng bối cảnh, ngữ liệu mới, không sử dụng các văn bản đã học trong sách giáo khoa làm ngữ liệu xây dựng các đề kiểm tra đọc hiểu (nên sử dụng các văn bản là văn xuôi) và đề kiểm tra viết để đánh giá chính xác năng lực học sinh, khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn.

- Đối với đề kiểm tra môn tiếng Anh, việc ra đề cần phù hợp về kiến thức, kỹ năng đối với học sinh theo phân phối chương trình mà nhà trường đang thực hiện và phải kiểm tra đủ 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết của học sinh.

- Đối với học sinh khuyết tật: Giáo viên chủ nhiệm ra đề kiểm tra theo kế hoạch học tập của từng học sinh, duyệt trực tiếp với Hiệu trưởng.

- Đảm bảo đúng quy định, quy trình về ra đề, in sao đề kiểm tra. Đề kiểm tra được bảo mật theo quy chế thi hiện hành.

### **3. Tổ chức kiểm tra**

#### **3.1. Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4**

Hiệu trưởng các trường Tiểu học ra quyết định thành lập Ban kiểm tra định kỳ cuối năm (Thành phần: Trưởng ban là Hiệu trưởng hoặc Phó hiệu trưởng; Phó trưởng ban: Các Phó Hiệu trưởng; Ủy viên: Giáo viên của trường). Ban kiểm tra xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm định kỳ trình Hiệu trưởng phê duyệt và tổ chức coi, chấm theo kế hoạch.

#### **3.2. Đối với lớp 5**

Tổ chức coi, chấm bài kiểm tra cuối năm các môn theo quy định; riêng môn Toán, Tiếng Việt có sự tham gia của giáo viên trường trung học cơ sở trên cùng địa bàn.

Mỗi trường tiểu học thành lập 01 Hội đồng kiểm tra, đánh giá, nghiệm thu và bàn giao chất lượng học sinh lớp 5 (Hội đồng) do Phòng Giáo dục và Đào tạo ra quyết định. Trong đó, Hiệu trưởng trường tiểu học là Chủ tịch Hội đồng, Phó Hiệu trưởng trường tiểu học và Phó Hiệu trưởng trường THCS trong địa bàn (hoặc 01 đại diện do Hiệu trưởng THCS ủy nhiệm) là Phó Chủ tịch Hội đồng; các ủy viên là giáo viên dạy lớp 5 và giáo viên dạy Ngữ văn, Toán của trường THCS.

Căn cứ vào số lượng lớp 5, số lượng giáo viên dạy lớp 5 của trường, Hiệu trưởng trường tiểu học đề xuất với Hiệu trưởng trường THCS cử số lượng giáo viên tham gia làm nhiệm vụ coi thi, để đảm bảo mỗi lớp có 02 người coi thi.

**3.3. Lịch kiểm tra:** Môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh (*Thống nhất chung toàn huyện*)

<b>TT</b>	<b>Ngày</b>	<b>Tiết</b>	<b>Môn</b>	<b>Thời gian làm bài</b>
	21/5/2024	1	Toán lớp 5	Từ 7 giờ 30 phút đến 8h 05 phút
		2	Tiếng Việt lớp 5	Từ 8 giờ 30 phút - kết thúc
	22/5/2024	1	Toán lớp 1,2,3,4	Từ 7 giờ 30 phút đến 8h 05 phút
		2	Tiếng Việt 1,2,3,4	Từ 8 giờ 30 phút - kết thúc
	23/5/2024	1	Tiếng Anh lớp 1	Từ 7 giờ 30 phút đến 8h 05 phút
		2	Tiếng Anh lớp 2	Từ 8 giờ 30' đến 9 giờ 05 phút

- + Chấm bài vào buổi chiều các ngày kiểm tra.
- + Các môn còn lại các trường chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm tra định kỳ cuối năm đảm bảo đúng chương trình, phù hợp với điều kiện của từng trường.

#### **4. Hồ sơ đánh giá học sinh lớp 5**

- Giáo viên chủ nhiệm lớp 5 hoàn thiện hồ sơ đánh giá học sinh, bàn giao cho nhà trường.
- Xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày **30/5/2023**.
- Hiệu trưởng trường tiểu học tổ chức bàn giao hồ sơ đánh giá học sinh hoàn thành chương trình tiểu học lên lớp 6 phù hợp với điều kiện của trường và của địa phương.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Xây dựng Kế hoạch kiểm tra, đánh giá cuối năm và triển khai đến các trường tiểu học, THCS.
- Ra quyết định thành lập Hội đồng kiểm tra, đánh giá, nghiệm thu và bàn giao chất lượng học sinh lớp 5 của các trường tiểu học.
- Kiểm tra, giám sát việc kiểm tra, đánh giá cuối năm tại các đơn vị.
- Tổng hợp kết quả công nhận hoàn thành chương trình tiểu học báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo.

#### **2. Các trường tiểu học**

- Tổ chức triển khai và thực hiện Kế hoạch kiểm tra, đánh giá cuối năm; công nhận hoàn thành chương trình tiểu học.
- Các trường tiểu học gửi danh sách Hội đồng kiểm tra, đánh giá, nghiệm thu và bàn giao chất lượng học sinh lớp 5 về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua địa chỉ email: [tieuhoctuky@gmail.com](mailto:tieuhoctuky@gmail.com) (mẫu gửi kèm) trong ngày **09/5/2024**.
- Tổ chức Lễ ra trường, trao giấy chứng nhận của Hiệu trưởng cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học với hình thức trang trọng, tạo dấu ấn sâu sắc cho học sinh lớp 5 trước khi ra trường.
- Hoàn thành việc báo cáo số liệu cuối năm trong ngày **28/5/2024**, báo cáo nộp qua địa chỉ email: [tieuhoctuky@gmail.com](mailto:tieuhoctuky@gmail.com) và cập nhật trực tuyến trên trang tính (mẫu gửi kèm sau).
- Cập nhật số liệu cuối năm học trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục trước ngày **29/5/2024**.

#### **3. Các trường THCS**

Cử cán bộ quản lý và giáo viên tham gia làm nhiệm vụ coi, chấm tại Hội đồng kiểm tra, đánh giá, nghiệm thu và bàn giao chất lượng học sinh lớp 5 của các trường tiểu học trên địa bàn xã, thị trấn theo đề xuất của các trường tiểu học.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường Tiểu học, THCS tập trung triển khai và tổ chức nghiêm túc kỳ kiểm tra, đánh giá định kỳ cuối năm học 2023-2024 theo đúng kế hoạch./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Lãnh đạo, chuyên viên Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, GDTH

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Tiêu Văn Hải**

