**ÂM NHẠC**

**- Ôn tập đọc nhạc: TĐN số 7, số 8.**

**- Nghe nhạc.**

**I. MỤC TIÊU:**

- Học sinh biết hát lại những bài hát đã học.

- Tập biểu diễn một số bài hát đã học

- Học sinh biết đọc nhạc và ghép lời bài TĐN số 7, số 8.

- Nghe nhạc giúp HS phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy chiếu

- Đàn Oocgan, thanh phách

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  ? Nhắc lại tên bài đã học ở tiết trước?  + G nhận xét và tuyên dương.  **2. Bài mới:**  - G giới thiệu bài và ghi bảng:  + Nhiệm vụ trọng tâm của tiết học ngày hôm nay la ôn tập một số bài hát đã học. Sau đó là ôn tập đọc nhạc số 7, số 8 và Nghe nhạc. Cô và các em cùng đi vào hoạt động 1.  **\* HĐ 1: Ôn tập một số bài hát: (10’)**  ?Hãy nêu những bài hát đã học ở HK II?  + G mời HS nhận xét  - G đệm đàn, mời 1 HS bd : Tre ngà bên LB.  + G mời HS nhận xét.  - G đánh nhịp cả lớp hát bài: Tre ngà bên LB  - G mời cả lớp hát bài: Đi ta đi lên.  + G nhận xét và sửa sai.  - G hướng dãn HS một số hình thức biểu diễn ở bài hát: Đi ta đi lên  + G mời HS biểu diễn theo nóm  - G đệm đàn mời 2 học sinh lên bd.  - G đệm đàn cả lớp đứng dậy hát và biểu diễn.  + Nhận xét, tuyên dương.  **\* HĐ 2: Ôn tập TĐN số 7, số 8: (15’)**  - G đàn giai điệu.  - Giai điệu các em vừa nghe có trong bài TĐN nào các em đã được học?  - G đưa cao độ bài TĐN số 7 và TĐN số 8:  ***? So sánh 2 khuông nhạc có gì giống, khác nhau?***  - G: Để đọc tốt bài TĐN số 7, số 8 chúng ta cùng đi vào luyện cao độ.  **+** G lưu ý HS đọc đi lên lấy 1 hơi, đọc đi xuống lấy 1 hơi.  - G đưa phần luyện tiết tấu:  ? Em hãy thực hiện tiết tấu trên?.  - G mời 1 HS đọc nhac + ghép lời bài TĐN số 7  - G bắt nhịp cả lớp đọc nhac + ghép lời + gõ đệm theo tiết tấu.  - G mời nhóm đọc nhạc, nhóm ghép lời, nhóm gõ đệm,  + G mời HS nhận xét.  ***\* Trò chơi âm nhạc:***  - G phổ biến luật chơi: Trên bảng là những mảnh ghép có chứa nốt nhạc. Nhiệm vụ của người chơi phải nghe cô đàn giai điệu và quan sát cao độ của cac mảnh ghép để làm sao phải ghép thành giai điệu giống như của cô đã đàn. Khi cô đàn xong các em phải ghép xong.  - G mời 2 bạn tham gia chơi.  + G mời 1 HS nhận xét.  ?Giai điệu các em vừa ghép được chính là giai điệu của bài TĐN nào?  + G nhận xét tuyên dương và kết luận  - G mời 4 HS mở lời ca.  - G hd HS luyện tiết tấu bài TĐN số 8:  ?Em nhận xét bài luyện tiết tấu trên có hình nốt gì? ?Nốt trắng chấm dôi được ngân mấy phách?  + G mời 1 HS thực hiện tiết tấu.  - G mời nhóm HS đọc nhạc + ghép lời.  + G nhận xét tuyên dương.  - G mời cả lớp đọc nhạc + ghép lời.  + G nhận xét tuyên dương.  - G mời HS cả lớp đọc nhạc + ghép lời + gõ đệm theo phách.  + G nhận xét tuyên dương.  Các em vừa được ôn lại 2 bài TĐN số 7, sô 8 .  ? Em hãy quan sát nhận xét 2 bài TĐN này có gì khác nhau?  + G nhận xét và tuyên dương và kết luận.  ? Vậy dựa trên giai điệu của bài TĐN sô 7, số 8 em nào hãy sáng tác lời ca mới cho 1 trong 2 bài.  \* Lưu ý khi sáng tác các em có thể dung những bài thơ, bài ca dao các em đã được học để sáng tác.  - Hiện nay đang có công văn của BCH Đoàn huyện Tứ Kỳ về việc sáng tac bài hát chính thức của đại hội Cháu ngoan Bác Hồ toàn quốc lần thứ VIII – năm 2015.Y/c HS dựa trên nền nhạc có sẵn các em có thế sáng tác ra những ca khúc thật là hay .  - GV: Âm nhạc được xem là một dạng ngôn ngữ quốc tế. Tất cả mọi người đều có thể thưởng thức và hiểu được âm nhạc, để góp phần làm phong phú đời sống tinh thần của các em.  - GV cho HS nghe 1 bài hát.  **\* HĐ 3: Nghe nhạc: (8’)**  **-** G giới thiệu bài hát: ***Hoa thơm bướm lượn.***  + G lưu ý HS khi nghe: Bài hát thuộc thể loại dân ca gì?, giai điệu, nội dung bài hát.  - G mở cho HS nghe bài hát.  ? Bài hát thuộc thể loại dân ca gì?  ? Giai điệu như thế nào?  ?Nội dung bài hát nói lên điều gì?  - G: Các em ạ. Các làn điệu dân ca quan họ Bắc Ninh đều rất phong phú đa dạng với nội dung gần gũi về cuộc sống lao động sản xuất, nhiều quan niệm về tình yêu, về sản xuất, đời sống hay những câu đối đáp giữa trai gái trong những ngày hội và thật đáng tự hào với chúng ta. Dân ca QH BN đã được UNETSCO công nhận là di sản văn hóa phi vật thể vào tháng 9/2009. Việc lưu giữ, bảo tồn, phát triển các di sản văn hóa của đất nước là trách nhiệm của mỗi người dân VN trong đó có cô và các em. Các em có đồng ý không?  ? Vậy theo em chúng ta cần làm gì để các làn điệu dân ca mãi mãi tồn tại?  - G: Cô cũng đồng ý, việc tuyên truyền, tích cực nghe và hát đan ca cũng là 1 việc làm để chúng ta góp phần lưu giữ và bảo tồn các làn điệu dân ca của đất nước.  - G mời cả lớp cùng đứng dậy nghe lại bài hát và vận động theo nhạc.  **3. Củng cố và dặn dò: (3’)**  - G mời HS nhắc lại tên bài học.  Y/c cả lớp cùng ghi bài học hôm nay vào vở.  - G mời cả lớp đọc lại bài TĐN số 8 kết hợp gõ đệm nhịp ¾.  - G dặn dò về nhà: tiếp tục ôn tập các bài hát, và 2 bài TĐN nhạc  - Sưu tầm nghe một số bài dân ca. | - HS trả lời: Ôn tập 2 bài hát: Đi ta đi lên, Em vẫn nhớ trường xưa. Kể chuyện âm nhạc.  - HS lắng nghe.  **-** Bài Hát mừng, Tre ngà bên Lăng Bác, Đi ta đi lên, Em vẫn nhớ trường xưa…  - HS nhận xét.  - Cá nhân HS bd bài: Tre ngà bên LB. + HS nhận xét.  - HS hát.  - HS cả lớp hát và gõ đệm theo nhịp.  + HS lắng nghe và sửa sai (nếu có)  - HS lắng nghe.  + 1 nhóm hát, 1 nhóm phụ hoạ.  - 2 HS biểu diễn.  - HS cả lớp hát và bd.  + HS lắng nghe.  - HS nghe và trả lời bài: TĐN số 7.  - HS quan sát và trả lời.  + Giống: có nốt Đ - R-M-F- S- L  + Khác nhau: khuông nhạc 2 có thêm nốt X- Đ  - HS quan sát và đọc theo đàn:  - HS lưu ý.  - HS quan sát.  - 1 HS gõ tiết tấu.  - 1 HS thực hiện.  - 1 HS thực hiện.  - Cả lớp thực hiện  - HS thực hiện theo nhóm.  - HS nhận xét.  - HS tham gia chơi.  - HS nghe.  - 2 HS chơi. HS trong lớp cổ vũ.  + 1 HS nhận xét.  + HS trả lời: bài TĐN số 8.  + HS lắng nghe.  - 4 HS lên mở phần lời ca  - HS cả lớp thực hiện.  - HS trả lời: ngân 3 phách  + 1 HS thực hiện.  - Nhóm HS đọc nhạc + ghép lời.  + HS lắng nghe.  - HS cả lớp đọc nhạc + ghép lời.  + HS lắng nghe.  - HS đọc nhạc + ghép lời+ gõ đệm theo phách  + HS lắng nghe.  - HS trả lời: khác nhau về giai điệu, lời ca, nhịp, hình nốt, giai điệu.  + HS lắng nghe.  - HS sáng tác lời ca mới.  - Hs lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS nghe  + HS lưu ý.  - HS trả lời bài hát là dân ca Quan họ Bắc Ninh  - Giai điệu mượt mà - êm ái  - Nội dung BH: Ca ngợi vẻ đẹp quê hương, đất nước với vườn hoa đầy màu sắc có những đàn bướm lượn quanh vườn hoa, đàn cá tung tăng bơi lội dưới hồ nước  - Tích cực nghe và hát dân ca. Nếu em thuộc thì em sẽ dạy các bạn hoạc các em nhỏ hát.  - HS đứng lên nghe và vận động theo bài hát.  - HS trả lời.  - HS ghi bài vào vở.  - HS cả lớp đọc lại bài TĐN số 8 kết hợp gõ đệm theo nhịp.  - HS ghi nhớ. |