

Số: 144/PGDDĐT-GDTH
V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục
cấp Tiểu học năm học 2023-2024

Tứ Kỳ, ngày 31 tháng 8 năm 2023

Kính gửi: Các trường Tiểu học trên địa bàn huyện

Thực hiện Công văn số 1405/SGDDĐT-GDTH ngày 21/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn các trường triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

Năm học 2023-2024 với chủ đề: **“Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới theo chiều sâu, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”**.

Năm học 2023-2024, cấp Tiểu học thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Chủ động, tích cực, kịp thời trong công tác tham mưu và tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại địa phương.

2. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) đối với lớp 5.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

4. Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

5. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học¹; coi trọng công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất,

¹ Thực hiện đổi mới quản lý, quản trị trường học được quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học.

năng lực học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học

Xây dựng cảnh quan, môi trường đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn; có các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước, nhà trường chủ động phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học sinh đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương và nhà trường.

Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo quy định²; bố trí thời gian thực hiện chương trình hiệu quả bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, bảo đảm cuối năm học học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

(1) Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4

Các trường tiểu học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiêu học đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành³, cụ thể:

- Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, có các phòng học bộ môn, các phòng

² Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

³ Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học; Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học; Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học ở cấp tiểu học; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2; Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học; Công văn số 5335/BGDĐT-GDTH ngày 12/10/2022 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học lớp ghép cấp tiểu học.

hỗ trợ học tập và các công trình phụ trợ theo quy định⁴; đảm bảo duy trì sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định⁵; có giải pháp tham mưu để đảm bảo đủ định mức biên chế tinh giao và từng bước phấn đấu đạt bảo đảm tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục và tổ chức dạy học hai buổi/ngày theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc⁶, các môn học tự chọn⁷ theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục bảo đảm phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, bảo đảm tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Đối với các trường tiểu học chưa đủ điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, trên cơ sở dạy học đúng, đủ nội dung và thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình, trường tiểu học chủ động xác định nội dung, lựa chọn hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng phù hợp cho môn học tự chọn⁸, hoạt động củng cố và hoạt động giáo dục khác.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định, hướng dẫn của cơ quan quản lý; các hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều, thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, các năng lực, phẩm chất cần thiết, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương; việc tổ chức hoạt động bán trú cần linh hoạt, có thể bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí,... cho học sinh; tổ chức ăn trưa, bán trú phải bảo đảm các quy định về an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

⁴ Công văn số 4470/BGDĐT-CSVC ngày 28/9/2018 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn trong cơ sở giáo dục phổ thông;

⁵ Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học.

⁶ Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Lịch sử và Địa lí, Giáo dục thể chất, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học, Công Nghệ, Ngoại ngữ 1 (lớp 3, lớp 4), Hoạt động trải nghiệm.

⁷ Tiếng dân tộc thiểu số, Ngoại ngữ 1 (lớp 1, lớp 2).

⁸ Khi bảo đảm điều kiện thực hiện.

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh ngoài giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà; căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ phải đảm bảo đúng quy định, được sự thống nhất, đồng thuận của học sinh, cha mẹ học sinh và phải được các cấp có thẩm quyền phê duyệt.

(2) Đối với lớp 5

Trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông 2006, Phòng Giáo dục và Đào tạo giao quyền chủ động cho các cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông⁹, cụ thể:

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh các vùng miền, địa phương, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trên nguyên tắc: bảo đảm yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018¹⁰. Trong quá trình tổ chức thực hiện, cần chú trọng rèn luyện các kỹ năng và tạo tâm thế cho học sinh lớp 5 sẵn sàng học lớp 6. Tăng cường tổ chức chuyên đề, hội thảo, trao đổi kinh nghiệm giữa giáo viên tiểu học và giáo viên trung học cơ sở để có những giải pháp phù hợp rèn luyện các kỹ năng cần thiết tạo tâm thế vững vàng cho học sinh lớp 5 sẵn sàng thực hiện tốt chương trình GDPT 2018 khi học lớp 6.

3. Tổ chức dạy học Ngoại ngữ 1, Tin học theo Chương trình cấp tiểu học

a) Tổ chức dạy học các môn Ngoại Ngữ 1

- *Đối với lớp 1 và lớp 2:* tiếp tục triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông

⁹ Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

¹⁰ Công văn số 3799/BGDĐT-GDTrH ngày 01/9/2021 của Bộ GDĐT về việc thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2018¹¹. Đối với các ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh (như tiếng Đức, tiếng Hàn, tiếng Nga, tiếng Nhật, tiếng Pháp và tiếng Trung Quốc) đã được Bộ GDĐT ban hành chương trình¹², căn cứ vào điều kiện triển khai của cơ sở giáo dục và nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh, nhà trường chủ động thực hiện dạy học tự chọn ở lớp 1 và lớp 2 và thực hiện lựa chọn tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT¹³.

- *Đối với lớp 3 và lớp 4*: triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc; lựa chọn một trong các môn Ngoại ngữ 1 đã có đủ điều kiện triển khai (đã được Bộ GDĐT phê duyệt danh mục SGK) phù hợp với khả năng tổ chức của các cơ sở giáo dục, nhu cầu học sinh và của cha mẹ học sinh, đảm bảo tính liên thông và theo các yêu cầu được quy định trong chương trình các môn ngoại ngữ và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT¹⁴.

- *Đối với lớp 5*: tiếp tục triển khai Chương trình Tiếng Anh tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006 hoặc Chương trình thí điểm Tiếng Anh cấp tiểu học¹⁵ và các thứ tiếng khác (nếu có) theo quy định; tăng cường tổ chức dạy đủ 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 5; sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT¹⁶.

Khuyến khích các trường tiểu học thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học ngoại ngữ để tăng cường thời lượng học; dạy học ngoại ngữ qua các chủ đề Toán và Khoa học; dạy học một số môn học bằng tiếng nước ngoài¹⁷. Tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học ngoại ngữ qua truyền hình, các phương tiện truyền thông, các nguồn học liệu phù hợp khác. Đẩy mạnh thực hành ngoại ngữ qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, hoạt động tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học, các sân chơi, giao lưu cho học sinh.

Triển khai dạy tiếng Anh với người nước ngoài theo Công văn số 1315/SGDĐT-GDTrH ngày 07/8/2023 của Sở GDĐT về hướng dẫn dạy học

¹¹ Chương trình giáo dục phổ thông làm quen Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

¹² Môn tiếng Nhật, tiếng Pháp theo Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 ban hành chương trình giáo dục phổ thông môn Ngoại ngữ 1 Tiếng Nga, Tiếng Nhật, Tiếng Pháp, Tiếng Trung Quốc; môn tiếng Hàn theo Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức – ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm.

¹³ Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/07/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

¹⁴ Môn Tiếng Anh thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 về Chương trình giáo dục phổ thông và Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học; môn tiếng Nhật, tiếng Pháp theo Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 ban hành chương trình giáo dục phổ thông môn Ngoại ngữ 1 Tiếng Nga, Tiếng Nhật, Tiếng Pháp, Tiếng Trung Quốc; môn tiếng Hàn theo Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức – ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm.

¹⁵ Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình thí điểm tiếng Anh tiểu học.

¹⁶ Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh việc sử dụng SGK, tài liệu dạy Tiếng Anh tiểu học và các văn bản khác của Bộ GDĐT.

¹⁷ Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và cơ sở giáo dục khác.

Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài theo hình thức xã hội hoá trong các trường Tiểu học và THCS năm học 2023-2024.

b) Tổ chức dạy học môn Tin học

- Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT¹⁸.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT¹⁹; tạo cơ hội cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận giáo dục Tin học.

- Thực hiện các giải pháp phù hợp để tăng số lượng trường, lớp, học sinh lớp 5 được học môn Tin học tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006, khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tin học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp trên cơ sở tinh giản Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với môn Tin học tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh tiếp cận, học tập môn Tin học ở lớp 6.

4. Thực hiện biên soạn, thẩm định, dạy học nội dung giáo dục “địa phương em” và tổ chức dạy học giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Tham gia biên soạn, thẩm định nội dung “giáo dục địa phương” theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo;

- Các trường tiểu học dực xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục đối với lớp 1,2,3,4 theo Công văn 1083/SGDDĐT-GDTH ngày 13/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học từ năm học 2021-2022; triển khai thực hiện tổ chức dạy học mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” phù hợp với thực tiễn của địa phương và phải được thực hiện trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung “Địa phương và các vùng miền của Việt Nam” theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và SGK được lựa chọn đối với môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.

5. Triển khai giáo dục STEM

- Các trường khi xây dựng kế hoạch giáo dục, chủ động linh hoạt nghiên cứu Chương trình, tài liệu và tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo yêu cầu trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018²⁰ nhằm mở rộng, nâng cao hiệu quả giáo dục thực hành và hợp tác theo nhiều cách khác nhau thúc đẩy tính sáng

¹⁸Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học. Công văn số 559/SGDDĐT-GDTH của Sở GDĐT ngày 12/5/2022 về việc tổ chức học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học.

¹⁹Theo Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học ở cấp tiểu học từ năm học 2019 – 2020.

²⁰Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học. Công văn 415....

tạo, trí tò mò và sự thấu cảm của học sinh.

- Đối với các trường tiểu học: Hưng Đạo, Tái Sơn, Đại Đồng, Tân Kỳ, Văn Tố thực hiện dạy từ 2 đến 3 bài dạy STEM, các trường khác dạy từ 1 đến 2 bài dạy STEM trong năm học;

- Tăng cường tham mưu UBND huyện, UBND xã, thị trấn và phối hợp với cha mẹ học sinh tuyên truyền, quan tâm, đầu tư, tăng cường xã hội hóa để bố trí nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM trong nhà trường phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định; nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM. Trong quá trình triển khai thực hiện tại địa phương cần hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định²¹.

6. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới; dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột; dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới của Đan Mạch; đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học; dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp tiểu học linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường, trong đó quan tâm đến nội dung lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học²², tham khảo các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung của Bộ GDĐT²³ để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Đối với học sinh lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT. Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện

²¹ Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/07/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lí và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

²² Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

²³ Địa chỉ website: <https://www.youtube.com/@igiaoduc>

khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề và tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022.

II. Thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

1. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

Triển khai rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các trường tiểu học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT²⁴, bảo đảm thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 và công bằng trong tiếp cận giáo dục, theo hướng thuận lợi cho việc học của học sinh gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; khắc phục tình trạng nhiều điểm trường lẻ, trường học có quy mô nhỏ, trường học có quy mô lớp học và sĩ số học sinh/lớp vượt quá quy định; tổ chức sơ kết, đánh giá việc thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các trường tiểu học của địa phương.

Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ động tham mưu với UBND huyện khi thực hiện quy hoạch, sáp nhập trường, lớp cần ưu tiên thực hiện sáp nhập các trường tiểu học có quy mô nhỏ với nhau bảo đảm thực hiện đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học; có thể bố trí điểm trường để tạo điều kiện thuận lợi cho người học.

2. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và bảo đảm hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a) Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Tiếp tục tham mưu huyện uỷ, Hội đồng nhân dân, UBND huyện quan tâm chỉ đạo thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ theo các quy định của Chính phủ và Bộ GDĐT, Sở GDĐT; tiếp tục chỉ đạo các trường tiểu học thực hiện hiệu quả công tác phối hợp với các trung tâm học tập cộng đồng để tổ chức các lớp dạy học chương trình xoá mù chữ và triển khai các giải pháp phù hợp khuyến khích đối tượng xoá mù chữ tham gia học tập; tăng cường công tác tập huấn, điều tra, phúc tra, nhập số liệu vào hệ thống, hoàn thiện, lưu trữ hồ sơ và thực hiện đúng quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học, trong đó tập trung chỉ đạo mức độ đạt chuẩn cần gắn liền với các điều kiện bảo đảm nhằm duy trì, giữ vững, nâng cao chất lượng kết quả phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, đảm bảo giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

²⁴ Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 về việc hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Công văn số 6088/BGDĐT-CSVC ngày 26/12/2017 về việc rà soát thực trạng, nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và công tác dồn ghép các điểm trường lẻ của cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

b) Thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ GDĐT. Các trường tiểu học thường xuyên rà soát, đối chiếu với các tiêu chuẩn quy định của Bộ GDĐT, từ đó tham mưu tích cực, kịp thời với các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương quan tâm đầu tư để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên nhằm duy trì, giữ vững và phát triển về số lượng, nâng cao chất lượng đối với các trường đạt chuẩn quốc gia. Phòng GDĐT tham mưu với lãnh đạo huyện khi thực hiện chủ trương sáp nhập, cần quan tâm đến điều kiện đi lại để đảm bảo an toàn cho học sinh, giáo viên; đảm bảo chất lượng, đảm bảo về quy mô các trường để không vượt quá quy định.

Năm học 2023-2024, các trường tiểu học phấn đấu đạt chuẩn Quốc gia mức độ II: Quảng Nghiệp, Quang Trung, Quang Phục, Kỳ Sơn. Các trường tiểu học tiếp tục được công nhận trường chuẩn Quốc gia mức độ I: Hà Thanh, Hà Kỳ, Đại Đồng, Bình Lãng, Tiên Động, An Thanh, Hưng Đạo.

Trường tiểu học Văn Tố phấn đấu đạt trường tiểu học tiêu biểu, điển hình.

3. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

a) Đối với trẻ khuyết tật

Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật, xây dựng, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật tại địa phương theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản²⁵ quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; được học hòa nhập, được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân. Việc tổ chức dạy và học cho học sinh khuyết tật phải được thực hiện trên cơ sở kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật.

b) Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ

Các trường tiểu học phối hợp với các tổ chức, cá nhân có liên quan tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn Toán, Tiếng Việt nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Căn cứ số lượng trẻ có thể tổ chức thành các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép không quá hai trình độ. Đánh giá học sinh có hoàn cảnh khó khăn thực hiện theo quy định hiện hành và căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định²⁶.

²⁵ Quyết định số 1190/QĐ-TTg ngày 05/8/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2021-2030; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư số 15/2019/TT-BGDĐT ngày 30/8/2019 ban hành Quy định chuẩn quốc gia về chữ nổi Braille cho người khuyết tật và Thông tư số 17/2020/TT-BGDĐT ngày 29/6/2020 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia về ngôn ngữ ký hiệu cho người khuyết tật; Thông tư số 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/01/2019 của Bộ LĐTB&XH quy định về xác định mức độ khuyết tật do Hội đồng xác định mức độ khuyết tật.

²⁶ Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 29/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

III. Củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Thực hiện tuyển dụng và linh hoạt các giải pháp bố trí, sử dụng giáo viên

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường tiểu học rà soát về đội ngũ giáo viên, trên cơ sở đó xây dựng chỉ tiêu biên chế cho từng trường, tham mưu với ủy ban nhân dân huyện báo cáo lãnh đạo tỉnh đề đảm bảo đủ giáo viên dạy đúng, đủ các môn học theo quy định; khắc phục tình trạng thiếu hoặc bố trí, sử dụng giáo viên không phù hợp với chuyên ngành đào tạo đối với cấp tiểu học; thực hiện phương án điều chuyển, biệt phái giáo viên từ nơi thừa sang nơi thiếu; nhất là giáo viên dạy học các môn Tiếng Anh, môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT²⁷; chủ động xây dựng các phương án để có nguồn tuyển dụng giáo viên phù hợp với điều kiện cụ thể tại địa phương theo Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ²⁸.

b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng tại địa phương theo phương thức bồi dưỡng trực tuyến, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên; tiếp tục triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Chỉ đạo các trường tiểu học dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 5 năm học 2024-2025 để tập trung bồi dưỡng, sẵn sàng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

a) Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ động tham mưu UBND cấp huyện thực hiện rà soát quy hoạch, phát triển mạng lưới trường tiểu học bảo đảm phù hợp với thực tiễn, có các biện pháp, phương án cụ thể giải quyết vấn đề trường, lớp tại từng địa bàn, đáp ứng nhu cầu đến trường của học sinh và không để tình trạng gây bức xúc trong nhân dân; bảo đảm học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày.

Tăng cường tham mưu Hội đồng nhân dân, UBND huyện cân đối, bố trí ngân sách phù hợp cho đầu tư cơ sở vật chất, thực hiện mua sắm thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT. Các trường tiểu học thực hiện mua sắm thiết bị,

²⁷ Công văn số 371/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 26/01/2021 của Bộ GDĐT về chuẩn bị giáo viên Tiếng Anh, Tin học từ năm học 2022-2023 cấp Tiểu học; Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học. Công văn số Của Sở GDĐT

²⁸ Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31/8/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả, chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông.

đồ dùng dạy học theo đúng quy định, bảo đảm có đủ thiết bị đồ dùng dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có. Vào đầu năm học yêu cầu các trường tiểu học công khai danh mục, thiết bị đồ dùng dạy học hiện có của nhà trường, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học với mục tiêu kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định²⁹; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

Khuyến khích giáo viên tích cực tự làm đồ dùng dạy học, khai thác học liệu điện tử, thiết bị dạy học số để làm phong phú thêm thiết bị, đồ dùng dạy học của nhà trường.

b) Tổ chức lựa chọn, triển khai sách giáo khoa lớp 5

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường tiểu học tổ chức thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 theo quy định³⁰, trong đó cần đặc biệt quan tâm ý kiến từ các tổ chuyên môn trong quá trình tổ chức lựa chọn sách giáo khoa. Tổng hợp số liệu và báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo theo đúng quy định để đảm bảo cung ứng sách giáo khoa và tham gia tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo quy định.

c) Nâng cao hoạt động của thư viện trường học

Tiếp tục chỉ đạo các trường tiểu học quan tâm đầu tư, bổ sung kinh phí nâng cấp, xây dựng cải tạo thư viện; chủ động triển khai hiệu quả, thiết thực các hoạt động thư viện, hoạt động khuyến đọc; nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường và địa phương; sắp xếp bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số, thư viện trực tuyến; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

Nghiên cứu, nhân rộng mô hình thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Triển khai hiệu quả các văn bản³¹ hướng dẫn

²⁹ Công văn số 4470/BGDĐT-CSVC ngày 28/9/2018 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn trong cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học.

³⁰ Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông. Các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT

³¹ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022, Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30/01/2019 nhằm hình thành thói quen đọc sách, phát triển năng lực, phẩm chất và tăng cường ngôn ngữ tiếng Việt cho học sinh tiểu học; Công văn số 5750/BGDĐT-GDTH ngày 31/12/2020 về việc tổ chức các hoạt động thư viện trong trường tiểu học từ năm học 2020 – 2021.

của Bộ GDĐT nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong các trường tiểu học, trong đó bảo đảm thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

3. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo và giáo dục kỹ năng công dân số

a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030”³² của Chính phủ phù hợp với kế hoạch, đề án triển khai thực hiện tại địa phương.

Tham mưu tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên bảo đảm tỉ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến) đạt từ 2% đến 5% ở cấp tiểu học; khi cần thiết có thể tổ chức dạy học trực tuyến đối với một số môn học, hoạt động giáo dục khi nhà trường đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

Đẩy mạnh triển khai nền tảng quản trị nhà trường sử dụng các sổ điện tử thay cho sổ giấy. Nâng cao chất lượng sử dụng CNTT trong tổ chức quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, kế hoạch bài dạy điện tử, thư viện số,... xây dựng không gian làm việc số ở tất cả các trường tiểu học để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục. Thường xuyên rà soát, cập nhật dữ liệu trường, lớp, giáo viên, học sinh để tích hợp vào Cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục và Đào tạo phục vụ công tác quản lý giáo dục, báo cáo, thống kê, theo dõi, giám sát, cảnh báo, dự báo, kiểm tra.

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện thí điểm một số nội dung chuyển đổi số (Học bạ điện tử, Quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số, Thư viện số ...) theo kế hoạch của Bộ GDĐT.

b) Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

³² Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

IV. Tăng cường huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục

Tham mưu UBND huyện chỉ đạo các ngành thực hiện bảo đảm mức chi ngân sách địa phương cho giáo dục theo quy định³³; ưu tiên bố trí ngân sách địa phương, thực hiện lồng ghép có hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia, Chương trình mục tiêu của ngành Giáo dục và các chương trình, dự án, đề án khác đã được phê duyệt; thực hiện huy động các nguồn tài chính hợp pháp khác để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT. Quan tâm đầu tư, bổ sung kinh phí nâng cấp, xây dựng cải tạo thư viện đáp ứng triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Chỉ đạo các trường tiểu học sử dụng hiệu quả các nguồn lực được huy động để chuyển hoá thành chất lượng giáo dục của nhà trường; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định³⁴, bảo đảm sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

V. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học, chú trọng các nội dung liên quan đến lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và công tác chuẩn bị đối với lớp 5 theo lộ trình. Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học,... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

VI. Công tác thi đua, khen thưởng

- Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các trường tiểu học, cán bộ quản lý và giáo viên tiểu học theo quy định.

- Cụ thể hoá các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của các cấp quản lý thành các hoạt động cụ thể, rõ ràng; tổ chức phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực, tránh hình thức; bình xét thi đua, khen thưởng đúng quy trình, bảo đảm công khai, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc được giao, nhất là gắn kết quả thi đua (của cá

³³ Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31/8/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả, chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông; khoản 1 Điều 96 Luật Giáo dục 2019; Quyết định số 30/2021/QĐ-TTg ngày 10/10/2021 của Thủ tướng chính phủ về ban hành Quyết định về nguyên tắc, tiêu chí và định mức phân bổ dự toán chi thường xuyên ngân sách nhà nước từ năm 2022.

³⁴ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ về Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học.

nhân và đơn vị) với kết quả đánh giá học sinh, tránh việc đánh giá quá rộng hoặc chạy theo thành tích; khuyến khích các đơn vị/cá nhân có nhiều biện pháp chủ động, linh hoạt, sáng tạo, vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ,...

- Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

- Lãnh đạo nhà trường phải gương mẫu, đi đầu trong các phong trào thi đua tại các đơn vị.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Hướng dẫn, chỉ đạo các nhà trường xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường, thực hiện chương trình giáo dục đúng quy định;

- Kiểm tra, xác nhận kế hoạch giáo dục của các trường tiểu học để làm căn cứ phục vụ cho công tác thanh, kiểm tra;

- Rà soát, nắm bắt tình hình chuẩn bị cho năm học mới về đội ngũ và cơ sở vật chất, thiết bị, SGK của các cơ sở giáo dục trên địa bàn, cáo cáo Sở GDĐT, UBND huyện;

- Tăng cường công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ, đặc biệt đối với giáo viên thực hiện chương trình SGK mới; tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên môn cấp huyện, cấp cụm và liên trường trong năm học giúp giáo viên, CBQL trao đổi, chia sẻ các giải pháp trong dạy học để nâng cao hiệu quả triển khai Chương trình GDPT 2018;

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch và nhiệm vụ năm học các nhà trường.

2. Các trường Tiểu học

- Xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục, nhiệm vụ năm học theo đúng hướng dẫn, phù hợp với tình hình đặc điểm nhà trường; thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục theo quy định.

- Rà soát, chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đáp ứng các yêu cầu triển khai chương trình mới. Chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai dạy học trực tuyến sẵn sàng ứng phó với các tình huống bất thường.

- Rà soát tình hình chuẩn bị SGK của học sinh, đảm bảo 100% học sinh có SGK trước khi bắt đầu năm học mới.

- Chuẩn bị điều kiện về đội ngũ cho năm học mới, có giải pháp cho tình trạng thiếu giáo viên; bố trí, phân công chuyên môn hợp lý.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng giáo viên, đảm bảo giáo viên hoàn thành bồi dưỡng qua mạng thực hiện chương trình GDPT mới theo đúng hướng dẫn của Sở, Phòng GDĐT. Yêu cầu CBQL, giáo viên tích cực tự bồi dưỡng, nắm bắt các yêu cầu về chương trình SGK mới thông qua nghiên cứu tài liệu, video tập huấn

SGK do Sở GDĐT phối hợp với các Nhà xuất bản tổ chức. Tổ chức cho giáo viên học tập, nắm vững các quy định mới về kiểm tra, đánh giá. Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng giáo viên về đổi mới phương pháp dạy học, áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, tăng cường ứng dụng CNTT, nâng cao kỹ năng dạy học trực tuyến ...

- Tăng cường sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, bàn bạc trao đổi, chia sẻ các giải pháp trong dạy học SGK mới; tích cực áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy.

- Tăng cường công tác kiểm tra, theo dõi việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên, nhất là việc thực hiện dạy học và kiểm tra, đánh giá theo chương trình mới.

- Báo cáo Kế hoạch giáo dục của nhà trường và phân công chuyên môn về Phòng GDĐT trước ngày 31/8/2023.

- Báo cáo kết quả thực hiện khi kết thúc năm học về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước 31/5/2024.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo kịp thời về Phòng (*qua bộ phận Giáo dục Tiểu học*) để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Sở GDĐT (*để báo cáo*);
- Lãnh đạo, chuyên viên phòng GDĐT;
- Lưu VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Công Quang

Tứ Kỳ, ngày 31 tháng 8 năm 2023

**CHỈ TIÊU HOẠT ĐỘNG
NĂM HỌC 2023-2024, CẤP TIỂU HỌC**

TT	Nội dung	Kế hoạch 2022-2023	Kết quả 2022-2023	Kế hoạch 2023-2024
1	Tỉ lệ huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1	99.99%	99.86%	100%
2	HS tiểu học được học 2 buổi/ngày	100%	100%	100%
3	HS hoàn thành chương trình lớp học	Trên 90%	99.2%	99.2%
4	HS hoàn thành chương trình tiểu học	99.8%	99.97%	99.9%
5	Tỷ lệ trường tổ chức dạy Tiếng Anh 4 tiết/ tuần cho HS lớp 5; Tỷ lệ HS lớp 1,2 được học Tiếng Anh tự chọn	95% 100%	98% 100%	98% 100%
6	HS lớp 3-4 học tin học - Công nghệ Các lớp còn lại được học Tin học	100% 60%	100% 70%	100% 75%
7	HS khối 3,4,5 được giáo dục bơi HS khối 3,4,5 biết bơi	100% 50%	100% 50%	100% 50%
8	HS ăn bán trú	45%	41.2%	45%
9	Số xã đạt chuẩn PCGD tiểu học mức độ III	100%	100%	100%
10	Tỉ lệ phòng học kiên cố hóa	99.6%	93.7%	95%
11	Tỉ lệ trường đạt chuẩn quốc gia	92%	92%	92%
12	Thư viện trường học đạt mức độ I; Mức độ II			100% 25%
13	Giáo viên ngoại ngữ đạt chuẩn về NLNN	90%	93%	95%
14	Trường thực hiện tốt GD STEM			60%
15	Trường thực hiện tốt 3 nhiệm vụ trọng điểm		96%	100%

- Cấp Tiểu học phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2023-2024;

- Đạt kết quả cao tại Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh và Giao lưu “Cán bộ quản lý đổi mới, sáng tạo” cấp tỉnh

DỰ KIẾN KẾ HOẠCH THÁNG
CẤP TIỂU HỌC HUYỆN TỨ KỲ- NĂM HỌC 2023-2024
(Kèm theo công văn số 144/PGDDĐT-GDTH ngày 31 tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

Thời gian	Nội dung công việc
Tháng 8/2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tổ chức Bồi dưỡng hè 2023 cho CBQL và GV Tiểu học 2. Tập huấn sử dụng đàn Recorder và kèn phím trong dạy âm nhạc; 3. Tổ chức Hội nghị Tổng kết nhiệm vụ năm học 2022-2023 và Triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2023-2024 cấp Tiểu học; 4. Chỉ đạo các trường thực hiện ngày tựu trường: Lớp 1 ngày 21/8/2023; Lớp 2,3,4,5 ngày 28/8/2023; 5. Phê duyệt Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày.
Tháng 9/2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Các trường tổ chức khai giảng năm học mới: 05/9/2023; Thực hiện chương trình học kỳ từ 05/9/2023 2. Duyệt Kế hoạch năm học các nhà trường; 3. Cập nhật số liệu vào hệ thống quản lý PCGD, XMC cấp tiểu học; 4. Tập hợp số liệu đầu năm báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo trước ngày 12/9/2023; 5. Xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn, chuyên đề các cụm trường.
Tháng 10/2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiểm tra công nhận kết quả thực hiện công tác PCGDTH năm 2023 tại các xã, thị trấn; 2. Chỉ đạo tăng cường dự giờ và tháo gỡ khó khăn đối với lớp 3,4; 3. Thực hiện kế hoạch bồi dưỡng; 4. Tổ chức các hoạt động chuyên môn, chuyên đề theo CTGDPT
Tháng 11/2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chỉ đạo tổ chức các hoạt động ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11; 2. Thi giáo viên dạy giỏi lớp 3, 5 cấp huyện; 3. Kiểm tra công tác bồi dưỡng giáo viên và kế hoạch thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 4; kiểm tra các điều kiện chuẩn bị thực hiện chương trình GDPT đối với lớp 5; 4. Tổ chức các hoạt động chuyên môn, chuyên đề.
Tháng 12/2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiểm tra việc dạy và học đối với các lớp thực hiện chương trình GDPT 2018 và tổ chức chuyên đề dạy học đối với các lớp thực hiện Chương trình GDPT 2018; 2. Chỉ đạo kiểm tra định kỳ cuối kỳ I 3. Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi lớp 3, 5 cấp tỉnh
Tháng 1/2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chỉ đạo kế hoạch thời gian năm học: Kết thúc học kỳ I: ngày 10/1/2024, học kỳ II: Từ ngày 12/1/2024 đến hết ngày 25/5/2024; 2. Báo cáo số liệu và báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 10/1/2024; 3. Sơ kết học kỳ I. 4. Thi IOE cấp huyện

Tháng 2/2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chỉ đạo thực hiện nghỉ tết Nguyên đán theo quy định; 2. Sơ kết đánh giá kết quả thực hiện các bộ Sách giáo khoa lớp 4.
Tháng 3/2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiểm tra dạy và học buổi 2; 2. Phối hợp tổ chức giới thiệu SGK lớp 5; 3. Lựa chọn Sách giáo khoa lớp 5; 4. Tổ chức các hoạt động chuyên môn, chuyên đề. 5. Thi IOE cấp tỉnh 6. Tổ chức Giao lưu “Cán bộ quản lý đổi mới, sáng tạo” cấp huyện
Tháng 4/2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tham gia Giao lưu “Cán bộ quản lý đổi mới, sáng tạo” cấp tỉnh; 2. Tổ chức các hoạt động chuyên môn, chuyên đề. 3. rà soát tiêu chí đánh giá thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 cấp tiểu học. 4. Kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024. 5. Kiểm tra trường phấn đấu đạt danh hiệu “Trường tiêu biểu, điển hình” 6. Thi IOE cấp Quốc gia
Tháng 5/2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chỉ đạo kiểm tra định kỳ cuối năm học; Nghiệm thu bàn giao chất lượng cuối năm khối lớp 5: ngày 21/5/2024; Xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày 30/6/2024 2. Kết thúc chương trình năm học ngày 25/5/2024; 3. Báo cáo số liệu và báo cáo tổng kết năm học trước ngày 30/5/2024. 4. Tổng kết năm học. 5. Chuẩn bị các điều kiện để tổ chức hoạt động hè 2024; 6. Tổ chức sơ kết thực hiện giáo dục STEM.
Tháng 6+7/2024	<p>Tháng 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Xét hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày 30/6/2024; 3. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên năm học 2024-2025; 4. Xây dựng kế hoạch tuyển sinh vào lớp 1: trước ngày 24/7/2024; 5. Chỉ đạo thực hiện giáo dục bơi trong hè cho học sinh và tổ chức giao lưu bơi học sinh tiểu học cấp trường, huyện; 6. Phối hợp tổ chức bồi dưỡng sử dụng SGK lớp 5. <p>Tháng 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thực hiện công tác tuyển sinh lớp 1 năm học 2024-2025; 2. Triển khai kế hoạch bồi dưỡng năm học 2024-2025; 4. Tham gia các cuộc tập huấn, bồi dưỡng do Sở GDĐT tổ chức.