

UBND HUYỆN TỨ KỶ
HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN

KẾT QUẢ XÉT DUYỆT SÁNG KIẾN ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN CẤP CƠ SỞ NĂM HỌC 2023-2024
CẤP HỌC TIỂU HỌC

STT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Kết quả	Ghi chú
1	Nguyễn Tiến Toàn Nguyễn Thị Thanh Hải	TH An Thanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên trong nhà trường.	Quản lý	Đạt	
2	Phạm Thị Thùy Chi Đặng Thị Thu Huyền	TH An Thanh	Một số biện pháp tạo hứng thú viết văn miêu tả cảnh cho HS lớp 5 trong phân môn Tập làm văn.	Tiếng Việt	Đạt	
3	Bùi Thị Thu Hiền Phạm Công Nguyên	TH An Thanh	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp Một qua giảng dạy môn Đạo đức.	Đạo đức	Đạt	
4	Đỗ Thị Hải Nguyễn Thị Thu Hương	TH An Thanh	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 học tốt môn Tự nhiên xã hội (Bộ sách cánh diều).	TNXH	Đạt	
5	Đào Thị Huyền Trang	TH An Thanh	Vận dụng tiết Hoạt động trải nghiệm để rèn một số kỹ năng cho học sinh lớp 1	HĐTN	Đạt	
6	Nguyễn Thị Nga	TH Bình Lãng	Chỉ đạo và hướng dẫn giáo viên tổ chức một số trò chơi trong giờ Đạo đức ở lớp 5 nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và tạo hứng thú học tập cho học sinh.	Quản lý	Đạt	
7	Nguyễn Thị Nhân	TH Bình Lãng	Nâng cao sự hiểu biết về An toàn giao thông và phòng tránh tai nạn giao thông đường bộ cho học sinh lớp 5.	Quản lý	Đạt	
8	Nguyễn Thị Doan	TH Bình Lãng	Rèn kỹ năng xác định từ đơn từ ghép cho hs lớp 5	Tiếng Việt	Đạt	
9	Nguyễn Thị Ngọc	TH Bình Lãng	Tạo hứng thú cho học sinh qua hoạt động Khởi động trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 3.	Tiếng Việt	Đạt	
10	Đoàn Thị Phương Vũ Thị Thanh Huyền	TH Cộng Lạc	Đổi mới sinh hoạt dưới cờ theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong chương trình giáo dục phổ thông mới 2018	Quản lý	Đạt	
11	Bùi Thị Bảy	TH Cộng Lạc	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng và đẹp cho học sinh lớp Một.	Tiếng Việt	Đạt	
12	Tiêu Thị Nhài	TH Cộng Lạc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đọc diễn cảm cho học sinh lớp	Tiếng Việt	Đạt	
13	Vũ Thị An Thu	TH Cộng Lạc	Một số biện pháp dạy học tích cực rèn kỹ năng phát âm chuẩn cho học sinh lớp Một.	Tiếng Việt	Đạt	
14	Phạm Thị Hồng Nhung	TH Cộng Lạc	Rèn kỹ năng nhận diện biện pháp tu từ so sánh cho học sinh lớp 3.	Tiếng Việt	Đạt	
15	Nguyễn Thị Mùi	TH Cộng Lạc	Khai thác và phát triển bài toán về tỉ số phần trăm phù hợp với các đối tượng học sinh lớp 5.	Toán	Đạt	
16	Nguyễn Thị Định	TH Cộng Lạc	Một số biện pháp phát triển các năng lực Toán học cho học sinh lớp 2 trong dạy học Toán.	Toán	Đạt	
17	Vũ Thị Oanh	TH Cộng Lạc	Biện pháp rèn kỹ năng đổi đơn vị đo độ dài cho học sinh lớp 5.	Toán	Đạt	
18	Vi Thị Bài	TH Cộng Lạc	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4 hướng tới xây dựng lớp học hạnh phúc.	Quản lý	Đạt	
19	Trần Thị Thuý	TH Cộng Lạc	Dạy học môn Khoa học lớp 4 thông qua hoạt động trải nghiệm.	Khoa học	Không đạt	

STT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Kết quả	Ghi chú
20	Nguyễn Thị Minh Châu	TH Cộng Lạc	Nâng cao chất lượng tiết đọc thư viện cho học sinh Tiểu học.	Quản lý	Đạt	
21	Nguyễn Thị Toán	TH Cộng Lạc	Một số kinh nghiệm giúp học sinh trải nghiệm cuộc sống xung quanh thông qua sản phẩm trong môn Mĩ thuật lớp 4.	Mĩ Thuật	Đạt	
22	Nguyễn Hùng Hoàng	TH Cộng Lạc	Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục môn bóng đá trong trường Tiểu học.	GDTC	Đạt	
23	Trương Thanh Hải	TH Cộng Lạc	Cách tổ chức cho học sinh hoạt động theo cặp, nhóm có hiệu quả khi dạy Tiếng anh Tiểu học.	Tiếng Anh	Đạt	
24	Nguyễn Thị Hương	TH Cộng Lạc	Biện pháp thu hút học sinh tham gia học hát ở bậc Tiểu học.	Âm nhạc	Đạt	
25	Nguyễn Thu Nhân	TH Chí Minh I	Sử dụng kĩ thuật Khăn trải bàn trong tổ chức hoạt động khám phá ở môn Tiếng Việt lớp 4	Tiếng Việt	Đạt	
26	Nguyễn T Thu Hương	TH Chí Minh I	Tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm khi dạy văn tả cảnh lớp 5 để nâng cao năng lực viết văn cho học sinh.	Tiếng Việt	Đạt	
27	Nguyễn Thị Thu Hiền	TH Chí Minh I	Giúp học sinh xây dựng các cách mở bài và kết bài trong Viết văn lớp	Tiếng Việt	Đạt	
28	Nguyễn Thị Hương Giang	TH Chí Minh I	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy Đọc nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và tạo hứng thú cho học sinh lớp 3 theo chương trình GDPT 2018”	Tiếng Việt	Phạm quy	
29	Nguyễn Thị Thu Huyền	TH Chí Minh I	Một số phương pháp dạy học Stem nhằm phát triển năng lực học sinh qua môn Toán lớp 1.	Toán	Không đạt	
30	Nguyễn Thị Len	TH Chí Minh I	Một số biện pháp dạy học tích cực trong môn đạo đức lớp 1.	Đạo đức	Đạt	
31	Phạm Thị Thu Hiền	TH Chí Minh I	Một số biện pháp xây dựng trường học thân thiện, lớp học hạnh phúc ở trường tiểu học.	Quản lý	Đạt	
32	Nguyễn Thị Thu Hằng	TH Chí Minh I	Công tác khuyến đọc tại thư viện trường học.	Quản lý	Đạt	
33	Nguyễn Huy Thành	TH Chí Minh II	Chỉ đạo hoạt động giáo dục theo chủ đề trong trường Tiểu học	Quản lý	Đạt	
34	Nguyễn Thị Phấn	TH Chí Minh II	Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn nhằm đáp ứng Chương trình GDPT 2018 ở trường Tiểu học	Quản lý	Đạt	
35	Nguyễn Thị Thoa	TH Chí Minh II	Một số biện pháp tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 2	Toán	Đạt	
36	Phạm Thị Luyện	TH Chí Minh II	Một số giải pháp dạy học các yếu tố hình học lớp 5 theo định hướng của chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Toán	Đạt	
37	Nguyễn Bá Hưng	TH Dân Chủ	Quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Việt ở trường tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Quản lý	Đạt	
38	Nguyễn Thị Nhung	TH Dân Chủ	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 hòa nhập nhanh	Quản lý	Không đạt	
39	Phạm Thị Huân	TH Dân Chủ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt	Đạt	
40	Nguyễn Thị Yên	TH Dân Chủ	Hướng dẫn học sinh lớp 3 giải bài toán có đến 2 bước phép tính.	Toán	Đạt	

STT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Kết quả	Ghi chú
41	Trần Thị Thanh Hải	TH Dân Chủ	Nâng cao hiệu quả khi tổ chức các hoạt động “học thông qua chơi” rèn kĩ năng cộng trừ (không nhớ) trong phạm vi 100 theo định hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 1	Toán	Không đạt	
42	Lưu Thị Thu Hương	TH Dân Chủ	Một số biện pháp phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh qua dạy học môn Toán lớp 5	Toán	Không đạt	
43	Trịnh Thị Toan	TH Dân Chủ	Rèn kĩ năng giải toán về tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực	Toán	Đạt	
44	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	TH Dân Chủ	Một số biện pháp giúp học sinh yêu thích môn âm nhạc	Âm nhạc	Đạt	
45	Đặng Mai Trang	TH Dân Chủ	Sử dụng đồ dùng tái chế để sáng tạo sản phẩm mỹ thuật	Mỹ thuật	Đạt	
46	Vũ Quang Cảnh	TH Dân Chủ	Một số phương pháp nâng cao hiệu quả giáo dục phổ cập bơi trong trường Tiểu học.	Thể dục	Đạt	
47	Nguyễn Thị Phương Nguyễn Thị Dung	TH Đại Đồng	Một số biện pháp đổi mới tiết sinh hoạt lớp nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 3.	Quản lý	Đạt	
48	Đinh Thị Chanh Phạm Thị Gương	TH Đại Đồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm văn tả cảnh cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt	Đạt	
49	Nguyễn Thị Thu Hương	TH Đại Đồng	Áp dụng kĩ thuật sơ đồ tư duy trong dạy học phân môn luyện từ và câu lớp 5.	Tiếng Việt	Đạt	
50	Phạm T Minh Nguyệt	TH Đại Đồng	Một số biện pháp tổ chức Hoạt động trải nghiệm trong tiết dạy viết (Tiếng Việt 4) góp phần phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh.	Tiếng Việt	Đạt	
51	Nguyễn Thị Quế	TH Đại Đồng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học kiểu bài từ đồng âm, từ nhiều nghĩa cho HS lớp 5	Tiếng Việt	Đạt	
52	Đoàn Thị Nhân	TH Đại Đồng	Dạy học môn Toán lớp 1 theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.	Toán	Đạt	
53	Nguyễn Thị Thúy Lâm	TH Đại Đồng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4	Toán	Đạt	
54	Vũ Thị My	TH Đại Đồng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt các bảng nhân	Toán	Đạt	
55	Nguyễn Thị Ngọc Anh Đoàn Thị Thùy	TH Đại Đồng	Dạy Tiếng Anh theo định hướng giao tiếp phát triển tính chủ động và sáng tạo cho học sinh.	Tiếng Anh	Đạt	
56	Nguyễn Thị Bích Liên	TH Đại Hợp	Nâng cao hiệu quả dạy học sinh lớp 1 học tốt bài toán nhận dạng, cắt, ghép, xếp hình theo định hướng phát triển năng lực.	Toán	Đạt	
57	Nguyễn Thị Liễu	TH Đại Hợp	Đổi mới phương pháp, kĩ thuật dạy học toán 2 theo CTGDPT 2018 nhằm phát huy năng lực học tập cho học sinh: Dạng bài cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100 (Sách Cánh Diều)	Toán	Đạt	
58	Nguyễn Thị An	TH Đại Hợp	Một số biện pháp nâng cao chất lượng rèn chữ viết cho học sinh trong dạy học môn Tiếng Việt 1- sách Cánh Diều.	Tiếng việt	Đạt	

STT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Kết quả	Ghi chú
59	Nguyễn Thị Hồng	TH Đại Hợp	Nâng cao hiệu quả dạy học phép tu từ so sánh cho học sinh lớp 3 (sách Cánh Diều)	Tiếng việt	Đạt	
60	Nguyễn Minh Thuý	TH Đại Hợp	Vận dụng linh hoạt một số phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy phân môn Tập làm văn lớp 5 nhằm phát huy năng lực học tập cho học sinh.	Tiếng việt	Đạt	
61	Nguyễn Thị Hoà	TH Đại Hợp	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn TNXH lớp 3 (Sách Cánh Diều)	Ít giờ	Đạt	
62	Lê Thị Huệ	TH Đại Hợp	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy môn Đạo đức lớp 3-Bộ sách Cánh Diều.	Ít giờ	Đạt	
63	Nguyễn Thị Miên Luu Thị Hương Sen	TH Đại Hợp	Tăng cường hoạt động trải nghiệm thực tế tạo hứng thú học tập và tích hợp giáo dục địa phương cho học sinh lớp 4,5	Ít giờ	Đạt	
64	Trần Thị Kim Dung	TH Hưng Đạo	Một số giải pháp để làm tốt công tác xã hội hóa trong trường Tiểu học	Quản lý	Đạt	
65	Nguyễn Thị Phước	TH Hưng Đạo	Một số biện pháp chỉ đạo dạy tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường và môn khoa học lớp 5 và các hoạt động ngoài giờ lên lớp	Quản lý	Không đạt	
66	Phạm Thị Hạnh	TH Hưng Đạo	Một số giải pháp nhằm thu hút bạn đọc đến thư viện	Quản lý	Đạt	
67	Nguyễn Thị Nhung	TH Hưng Đạo	Một số biện pháp giúp học sinh Tiểu học phòng, chống tai nạn thương tích	Quản lý	Đạt	
68	Phạm Thị Mai Hương	TH Hưng Đạo	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục Stem trong môn Toán lớp 1 bộ sách Cánh Diều	Toán	Đạt	
69	Phạm Thị Thủy	TH Hưng Đạo	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học về hình tam giác, hình thang cho học sinh lớp 5	Toán	Đạt	
70	Nguyễn Đức Hoan	TH Hưng Đạo	Nâng cao hiệu quả dạy học Toán phần so sánh phân số cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực”	Toán	Đạt	
71	Bùi Thị Toàn	TH Hưng Đạo	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 5	Tiếng việt	Đạt	
72	Tô Thị Kim Oanh	TH Hưng Đạo	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4	Tiếng việt	Đạt	
73	Nguyễn Thị An	TH Hưng Đạo	Biện pháp rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho học sinh lớp 5	Âm nhạc	Đạt	
74	Nguyễn Thị Thế	TH Hưng Đạo	Một số biện pháp dạy nghe theo định hướng phát triển năng lực học sinh tiểu học.	Tiếng Anh	Đạt	
75	Phan Anh	TH Hưng Đạo	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục bơi trong trường Tiểu học	Thể dục	Đạt	
76	Phạm Thanh Tuyền	TH Hà Kỳ	Một số biện pháp giúp tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 1 qua môn Hoạt động trải nghiệm lớp 1	HĐTN	Đạt	
77	Hà Thị Trang	TH Hà Kỳ	Một số kinh nghiệm dạy từ vựng trong môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 4	Tiếng Anh	Đạt	

STT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Kết quả	Ghi chú
78	Nguyễn Thị Hằng Nguyễn Trọng Vững	TH Hà Kỳ	Vận dụng linh hoạt các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực và tích hợp liên môn trong giảng dạy phân môn lịch sử lớp 5	Lịch sử&Địa lí	Đạt	
79	Nguyễn Hoài Hương	TH Hà Kỳ	Nội dung và phương pháp bồi dưỡng học sinh năng khiếu lớp 5 phân giải toán về hình tam giác.	Toán	Đạt	
80	Phạm Thị Diên	TH Hà Thanh	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 1 khi học Tiếng Việt theo chương trình GDPT 2018.	Tiếng Việt	Không đạt	
81	Phạm Thị Thảo	TH Hà Thanh	Kinh nghiệm dạy đọc theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh lớp 2.	Tiếng Việt	Đạt	
82	Nguyễn Thị Hồng	TH Hà Thanh	Nâng cao hiệu quả dạy viết văn miêu tả kiểu bài tả cảnh cho học sinh lớp 5.	Tiếng Việt	Đạt	
83	Nguyễn Thị Thu Hiền	TH Hà Thanh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học phân môn lịch sử lớp 5.	Lịch sử	Đạt	
84	Bùi Thị Thu Hương	TH Hà Thanh	Một số biện pháp phát triển kỹ năng nghe tiếng Anh cho học sinh lớp	Tiếng Anh	Đạt	
85	Nguyễn Thị Phương	TH Minh Đức	“Chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục phẩm chất cho học sinh tiểu học”.	Quản lý	Đạt	
86	Nguyễn Đình Huân	TH Minh Đức	Xây dựng trường học "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc"	Quản lý	Phạm quy	
87	Đinh Khắc Cả	TH Minh Đức	“Biện pháp Dạy và học phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trong giờ Âm nhạc lớp 3 theo chương trình GDPT 2018”	Âm nhạc	Đạt	
88	Đoàn Thị Thu Thủy	TH Minh Đức	"Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3 theo chương trình GDPT 2018 bằng cách tổ chức trò chơi học tập "	Toán	Đạt	
89	Phạm Thị Hòa	TH Minh Đức	“Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt phép cộng, trừ trong phạm vi 100”	Toán	Đạt	
90	Lê Thị Hương	TH Minh Đức	Tổ chức các trò chơi học tập trong môn Tiếng Việt lớp 1 sách Cánh diều nhằm gây hứng thú cho học sinh và nâng cao chất lượng dạy học.	Tiếng Việt	Đạt	
91	Phạm Thị Thanh My	TH Minh Đức	“Một số biện pháp nâng cao hứng thú học Toán cho học sinh lớp 1 thông qua phương pháp trò chơi học tập”	Toán	Đạt	
92	Phạm Xuân Đức Nguyễn Thị Liễu Liên	TH Kỳ Sơn	Chỉ đạo dạy lý thuyết về từ cho học sinh lớp 4,5 thông qua giao tiếp trong các hoạt động trải nghiệm thực tế.	Quản lý	Đạt	
93	Nguyễn Thị Hồng	TH Kỳ Sơn	Một số biện pháp dạy học cho trẻ tăng động giảm chú ý ở trường Tiểu học,	Quản lý	Đạt	
94	Vũ Thị Thu Hằng	TH Kỳ Sơn	Giúp học sinh phát triển năng lực khi dạy học nội dung hình học lớp 5	Toán	Đạt	
95	Đỗ Thúy Lan	TH Kỳ Sơn	Nâng cao chất lượng dạy tiết luyện tập tả cây cối.	Tiếng việt	Đạt	
96	Phạm Thùy Linh	TH Kỳ Sơn	Phương pháp dạy Đọc nhạc hiệu quả cho học sinh lớp 4 theo chương trình GDPT 2018	Âm nhạc	Đạt	
97	Nguyễn Thị Xoan Luu Đức Nhân	TH Nguyên Giáp	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy các khái niệm về từ loại nhằm phát huy năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt	Đạt	
98	Phạm Thị Nhung	TH Nguyên Giáp	Hướng dẫn học sinh lớp 3 luyện viết tốt đoạn văn	Tiếng Việt	Đạt	

STT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Kết quả	Ghi chú
99	Nguyễn Thị Thu Dung	TH Nguyên Giáp	Một số biện pháp phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 qua môn Tiếng Việt	Tiếng Việt	Đạt	
100	Vũ Thị Hằng	TH Nguyên Giáp	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy Luyện viết đoạn văn kể lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Tiếng Việt	Đạt	
101	Bùi Thị Thương	TH Nguyên Giáp	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc hiểu của học sinh lớp 4	Tiếng Việt	Không đạt	
102	Bùi Hương Điệp	TH Nguyên Giáp	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào dạy tập đọc cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt	Không đạt	
103	Đông Thị Thúy	TH Nguyên Giáp	Biện pháp giúp học sinh phân biệt từ đồng âm, từ nhiều nghĩa trong phân môn Luyện từ và câu lớp 5	Tiếng Việt	Đạt	
104	Ngô Văn Thâu	TH Nguyên Giáp	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy bài văn tả cảnh cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt	Đạt	
105	Đoàn Thu Hà	TH Nguyên Giáp	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 rèn kỹ năng Tính giá trị biểu thức theo bộ sách Cánh diều	Toán	Đạt	
106	Hứa Thị Thanh Nga	TH Nguyên Giáp	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Toán ở lớp 3 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh	Toán	Đạt	
107	Lê Thị Chiến	TH Nguyên Giáp	Kết hợp sử dụng sơ đồ tư duy và một số biện pháp dạy học tích cực trong dạy Toán hình học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 5	Toán	Không đạt	
108	Đoàn Thị Hoan	TH Nguyên Giáp	Nâng cao chất lượng giải Toán hợp cho học sinh lớp 3	Toán	Không đạt	
109	Nguyễn Thị Bé	TH Nguyên Giáp	Một số kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm lớp 1	Quản lý	Không đạt	
110	Lương Thị Ngọc Hương	TH Nguyên Giáp	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học	Quản lý	Không đạt	
111	Đỗ Thị Lành	TH Nguyên Giáp	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh qua môn Đạo đức lớp 1	Đạo đức	Đạt	
112	Nguyễn Văn Bắc	TH Nguyên Giáp	Một số biện pháp giúp dạy và học tốt môn Mĩ thuật theo phương pháp mới	Mĩ thuật	Không đạt	
113	Nguyễn Thị Thuận Trần Thị Minh Hải	TH Ngọc Kỳ	Biện pháp chỉ đạo dạy học môn Tiếng Việt lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất và tiếp cận CTGDPT 2028	Quản lý	Đạt	
114	Phạm Thị Huynh	TH Ngọc Kỳ	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Tiếng Việt nhằm phát triển năng lực, phẩm chất HS - Lớp 4	Tiếng Việt	Đạt	
115	Nguyễn Thị Vân	TH Ngọc Kỳ	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học môn Tiếng Việt lớp 2	Tiếng Việt	Đạt	
116	Nguyễn Thị Lan	TH Ngọc Kỳ	Một số biện pháp dạy học Toán nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 2	Toán	Đạt	
117	Trần Thị Thanh Bình Nguyễn Xuân Thiêm	Phượng Kỳ	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp.	Quản lý	Đạt	
118	Nguyễn Thị Yên	Phượng Kỳ	Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp.	Quản lý	Đạt	

STT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Kết quả	Ghi chú
119	Phú Thị Huệ	Phượng Kỳ	Tổ chức giờ học cho học sinh lớp 5 theo hướng giao tiếp.	Tiếng Anh	Đạt	
120	Nguyễn Hồng Hiệp	Phượng Kỳ	Một số biện pháp phát triển năng lực cho học sinh lớp 1 nhằm nâng cao chất lượng dạy học so sánh các số có hai chữ số.	Toán	Đạt	
121	Vũ Văn Quyền	TH Quang Khải	Quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ Gv nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Quản lý	Đạt	
122	Nguyễn Thị Châm Trần Thị Hương	TH Quang Khải	Dạy học phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong môn Toán - Lớp 1.	Toán	Đạt	
123	Vũ Thị Thu Hà Phạm Văn Tâm	TH Quang Khải	Hướng dẫn học sinh xác định đúng Tổng, Hiệu, Ti số trong bài toán có lời văn	Toán	Đạt	
124	Bùi Thị Thanh Nhung	TH Quang Khải	Rèn kĩ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5.	Tiếng Việt	Đạt	
125	Phạm T Lan Anh Mai Thị Huân	TH Quang Khải	Dạy từ đồng âm, từ nhiều nghĩa lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực.	Tiếng Việt	Đạt	
126	Vũ Thúy Hằng Vũ Thị Phụng	TH Quang Khải	Dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong môn TNXH lớp 3	Ít giờ	Đạt	
127	Phạm Văn San	TH Quảng Nghiệp	Một số biện pháp chỉ đạo dạy học môn Tự nhiên và Xã hội theo hướng trải nghiệm ở trường Tiểu học	Quản lý	Đạt	
128	Phạm Thị Thanh Hương	TH Quảng Nghiệp	Các biện pháp chỉ đạo, định hướng giáo viên nâng cao hiệu quả dạy - học phân môn Luyện từ và câu, phân “nghĩa gốc - nghĩa chuyển của từ nhiều nghĩa; phân biệt từ đồng âm - từ nhiều nghĩa” cho học sinh lớp 5 ở trường tiểu học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất.	Quản lý	Đạt	
129	Trương Thị Thắm Nguyễn Thị Khuy	TH Quảng Nghiệp	Một số biện pháp tạo hứng cho học sinh lớp 2 trong dạy và học môn Tự nhiên - Xã hội	TN & XH	Đạt	
130	Trần Thị Hằng	TH Quảng Nghiệp	Một số giải pháp tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh để nâng cao chất lượng dạy học lớp 3 chương trình GDPT 2018	Tiếng Việt	Đạt	
131	Nguyễn Thị Bền	TH Quảng Nghiệp	Phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề thông qua dạy trải nghiệm để nâng cao hiệu quả dạy học số thập phân.	Toán	Đạt	
132	Lê Thị Khuyên	TH Quảng Nghiệp	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 4 chương trình GDPT 2018, sách Cánh	Toán	Đạt	
133	Trương Thị Huệ	TH Quảng Nghiệp	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 ghi nhớ âm vần theo sách Tiếng Việt 1, bộ sách Cánh diều.	Tiếng Việt	Đạt	
134	Trịnh Thị Thủy	TH Quảng Nghiệp	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy- học Mĩ thuật lớp 3 theo chương trình GDPT 2018	Mĩ thuật	Đạt	
135	Phú Thị Thanh Huệ Nguyễn Thị Huyền	TH Quang Phục	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 1 đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018	Quản lý	Đạt	
136	Phạm Thị Anh Hồng Nguyễn Thị Liên	TH Quang Phục	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 3 đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018	Quản lý	Đạt	

STT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Kết quả	Ghi chú
137	Nguyễn Thị Nga	TH Quang Phục	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 1	Toán	Đạt	
138	Nguyễn Thị Hồng Thúy Phạm Thị Minh Hậu	TH Quang Phục	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học Toán ở buổi 2 nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, tạo hứng thú cho học sinh lớp 5 và tiếp cận chương trình GDPT 2018 ở lớp 6	Toán	Đạt	
139	Ngô Thị Hồng Vân Hoàng Thị Thu Huyền	TH Quang Phục	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy phép chia số tự nhiên lớp 4”	Toán	Đạt	
140	Nguyễn Thị Giang Trần Thị Huân	TH Quang Phục	Rèn kĩ năng đọc để phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 1	Tiếng việt	Đạt	
141	Nguyễn Thị Bích Huyền	TH Quang Phục	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy tập đọc nhạc cho học sinh lớp 3,4,5	Âm nhạc	Đạt	
142	Nguyễn Văn Nhất	TH Quang Phục	Một số biện pháp tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn cờ vua cấp Tiểu học	Thể dục	Đạt	
143	Đào Thị Hương Hạnh	TH Quang Phục	Một số giải pháp phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 2 thông qua Hoạt động trải nghiệm	Ít giờ	Đạt	
144	Nguyễn Thị Thanh Bình, Phạm Thị Trang Thanh	Quang Trung	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm phát huy tính tích cực trong dạy học văn miêu tả lớp 5	Tiếng Việt	Đạt	
145	Bùi Thị Sản	Quang Trung	Một số biện pháp rèn chữ đọc cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt	Đạt	
146	Nguyễn Thị Toan	Quang Trung	Một số biện pháp tạo hứng thú học Tiếng Việt cho hs lớp 1	Tiếng Việt	Không đạt	
147	Phạm Thị Thu	Quang Trung	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả rèn chữ viết cho hs lớp 1	Tiếng Việt	Đạt	
148	Đoàn T Thanh Hoa	Quang Trung	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt	Đạt	
149	Đào Thị Hiền	Quang Trung	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 giải toán có đến 2 bước tính	Toán	Đạt	
150	Phạm Thị Trang	Quang Trung	Hướng dẫn học sinh lớp 5 giải toán về chuyển động đều	Toán	Đạt	
151	Bùi Thị Ngọc Lan	Quang Trung	Một số biện pháp tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học	Tiếng Anh	Đạt	
152	Nguyễn Thị Thanh	Quang Trung	Một số biện pháp giúp học sinh Tiểu học đánh vần và đọc tốt từ vựng Tiếng Anh	Tiếng Anh	Đạt	
153	Trần Thị Thuần	Quang Trung	Giải pháp giúp học sinh Tiểu học nhớ từ vựng và cấu trúc ngữ pháp ngay tại lớp	Tiếng Anh	Đạt	
154	Vũ Văn Huy	Quang Trung	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy thực hành môn Âm nhạc ở Tiểu học	Âm nhạc	Không đạt	
155	Nguyễn Thị Ngân	Quang Trung	Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho hs trong dạy học môn Địa lí lớp 5	Lịch sử&Địa lí	Đạt	
156	Nguyễn Thị Nụ	TH Tiên Động	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 4	Quản lý	Đạt	
157	Đinh Thị Thu Hà	TH Tiên Động	Tổ chức các hình thức thu hút bạn đọc đến với thư viện trường Tiểu	Quản lý	Đạt	

STT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Kết quả	Ghi chú
158	Dương Thị Bình	TH Tiên Động	Dạy luyện nói theo định hướng phát triển năng lực của học sinh nhằm nâng cao hiệu quả dạy học trong môn Tiếng Việt lớp Một	Tiếng việt	Đạt	
159	Phạm Thị Trang	TH Tiên Động	Biện pháp hướng dẫn học sinh học tốt phần văn môn Tiếng Việt nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 1	Tiếng việt	Đạt	
160	Lâm Thị Phương Lan	TH Tiên Động	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn giúp học sinh lớp 2 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Tiếng việt	Đạt	
161	Nguyễn Thị Hương	TH Tiên Động	Một số biện pháp vận dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Tiếng Việt 3 chương trình GDPT 2018	Tiếng việt	Đạt	
162	Đặng Thị Thu Huyền	TH Tiên Động	Đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Việt lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực và giúp học sinh từng bước tiếp cận với phương pháp học của học sinh lớp 6	Tiếng việt	Đạt	
163	Trần Thị Sen	TH Tiên Động	Bồi dưỡng tình yêu và đam mê với đọc hiểu tiếng Anh cho học sinh Tiểu học	Tiếng Anh	Đạt	
164	Nguyễn Thị Hà	TH Tân Kỳ	Một số biện pháp dạy học trải nghiệm nhằm phát triển năng lực học tập cho học sinh trong môn Toán lớp 5	Toán	Đạt	
165	Nguyễn Thị Hà Nguyễn Thị Tinh	TH Tân Kỳ	Một số biện pháp tổ chức hoạt động nhóm trong dạy học hợp tác môn Toán lớp Một.	Toán	Đạt	
166	Nguyễn Thị Thoan Nguyễn Thị Tâm	TH Tân Kỳ	Nâng cao chất lượng giải bài toán giảm đi một số lần cho học sinh lớp 3	Toán	Không đạt	
167	Nguyễn Thị Thái Nguyễn Thị Yên	TH Tân Kỳ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán cho học sinh lớp 2	Toán	Không đạt	
168	Nguyễn Thị Thanh Tâm	TH Tân Kỳ	Một số kinh nghiệm áp dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 20 cho học sinh lớp 1	Toán	Đạt	
169	Nguyễn Thị Hương Nguyễn Thị Vân	TH Tân Kỳ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy giải toán về tỉ số phần trăm cho HS lớp 5	Toán	Không đạt	
170	Phạm Thị Hà	TH Tân Kỳ	Một số biện pháp nâng cao tính ứng dụng thực tế trong giảng dạy môn Toán cho HS lớp 5	Tiếng Việt	Đạt	
171	Nguyễn Thị Sen+ Nguyễn Thị Bích Lan	TH Tân Kỳ	Rèn kỹ năng phân biệt quy tắc chính tả trong dạy học Tiếng Việt cho HS lớp Một.	Tiếng Việt	Đạt	
172	Nguyễn Thị Thùy Dung	TH Tân Kỳ	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 viết đúng chính tả	Tiếng Việt	Đạt	
173	Nguyễn Thị Quý Phạm Văn Phan	TH Tân Kỳ	Một số biện pháp rèn kỹ năng phân biệt từ loại (DT, ĐT, TT) cho HS lớp 4 theo chương trình GDPT 2018.	Tiếng Việt	Đạt	
174	Phạm Thị Hồng Ngọc Nguyễn Thị Hồng Hương	TH Tân Kỳ	Một số biện pháp dạy học lịch sử theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5.	Lịch sử	Không đạt	
175	Nguyễn Thị Ngọc Khánh	TH Tân Kỳ	Xây dựng và hình thành thói quen đọc sách cho HS góp phần nâng cao chất lượng hoạt động thư viện.	Quản lý	Đạt	

STT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Kết quả	Ghi chú
176	Trịnh Thị Hà Bùi Đức Tuấn	TH Tái Sơn	Quản lý và chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường tiểu học	Quản lý	Đạt	
177	Phạm Thị Sáng Nguyễn Thị Thu Phương	TH Tái Sơn	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 4-5 thông qua xây dựng lớp học hạnh phúc	Công tác chủ nhiệm	Đạt	
178	Phan Thị Huyền	TH Tái Sơn	Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác cho học sinh lớp 2 qua môn Tiếng Việt	Tiếng Việt	Đạt	
179	Nguyễn Thị Thu Phương	TH Tái Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy Kể chuyện cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt	Đạt	
180	Đặng Thị Chung	TH Tái Sơn	Đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động đội cho học sinh ở trường tiểu học	Công tác Đội	Đạt	
181	Nguyễn Thạch Trường	TH Tái Sơn	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học Toán phân so sánh phân số cho học sinh lớp 4	Toán	Không đạt	
182	Nguyễn Thị Thảo	TH Tái Sơn	Nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt	Đạt	
183	Nguyễn Thị Minh Nguyệt Vũ Thị Thảo	Thị trấn Tứ Kỳ	Dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trong phân môn Tập làm văn lớp 5 thể loại văn miêu tả kiểu bài tả	Tiếng việt	Đạt	
184	Nguyễn Thị Đặng Dung	Thị trấn Tứ Kỳ	Một số biện pháp dạy kể chuyện theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 1 trong môn Tiếng Việt	Tiếng việt	Đạt	
185	Nguyễn Thị Nguyệt Nga	Thị trấn Tứ Kỳ	Một số biện pháp rèn viết đúng, viết đẹp cho học sinh lớp 1 theo chương trình GDPT mới	Tiếng việt	Đạt	
186	Nguyễn Văn Tuyên Phùng Văn Công	Thị trấn Tứ Kỳ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục bơi theo chương trình “Bơi an toàn” trong trường tiểu học	Giáo dục thể chất	Đạt	
187	Vũ Văn Biên	Thị trấn Tứ Kỳ	Hướng dẫn thiết kế một số trò chơi trong PowerPoint để tạo hứng thú cho học sinh Tiểu học	Ít giờ	Đạt	
188	Đoàn Thị Hồng	TH Văn Tố	Một số giải pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng toàn diện theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong trường Tiểu học	Quản lý	Đạt	
189	Phạm Thị Giang	TH Văn Tố	Một số biện pháp thu hút học sinh đến với thư viện ở trường Tiểu học.	Quản lý	Đạt	
190	Nguyễn Thị Hương	TH Văn Tố	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp.	Quản lý	Đạt	
191	Tiêu Thị Xuyên	TH Văn Tố	Sử dụng yếu tố trực quan trong môn Toán lớp 1 để phát triển năng lực cho học sinh theo CTGD PT 2018.	Toán	Đạt	
192	Nguyễn Thị Nga	TH Văn Tố	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú học tập môn Toán lớp 2 nhằm phát triển phẩm chất năng lực	Toán	Đạt	
193	Nguyễn Thị Hồng Đoàn Thị Tú Oanh	TH Văn Tố	Một số biện pháp dạy học Tiếng Việt lớp 5 theo hướng tiếp cận phương pháp dạy học Ngữ văn lớp 6	Tiếng việt	Đạt	

STT	Họ và tên	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Kết quả	Ghi chú
194	Phạm Thị Minh Luyên	TH Văn Tố	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học phân môn Tập đọc cho HS lớp 5 nhằm tiếp cận chương trình lớp 6	Tiếng Việt	Đạt	
195	Nguyễn Thị Vân	TH Văn Tố	Một số biện pháp dạy học nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 3 khi dạy biện pháp tu từ so sánh trong môn Tiếng Việt.	Tiếng Việt	Đạt	
196	Đặng Thị Thu Hiền	TH Văn Tố	Phát triển năng lực viết sáng tạo trong phần văn miêu tả cho học sinh lớp 4-5.	Tiếng Việt	Đạt	
197	Đặng Thị Hằng Nga	TH Văn Tố	Một số giải pháp giúp học sinh yêu thích hoạt động vận dụng - Sáng tạo trong môn Mỹ thuật, góp phần xây dựng trường học hạnh phúc ở Tiểu học.	Mỹ thuật	Đạt	